

4. Дитячі групи

Батьки мають знати, що відбувається у дитячих групах, тому що вони, якщо є у цьому потреба, можуть допомогти дітям впровадити вдома навички, яких вони навчалися. Всі навички, яких навчилися діти в групах, адаптуються для практикування з дорослими, тому батьки теж можуть отримати безпосередню користь. Наприкінці цього розділу батьки мають бути здатні:

- Допомогти дітям віднаходити безпечні місця, образи, вирішувати завдання з подвійного фокусу уваги;
- Допомогти дітям у реструктуризації мрії і малюванні позитивних закінчень мрій;
- Допомогти дітям здійснювати методи релаксації;
- Відновити буденні справи, в тому числі рутину перед сном та інші звичні активності;
- Здійснювати планування діяльності з дітьми;
- Допомогти дітям планувати і здійснювати техніки градуйованої експозиції;
- Допомогати і прислухатися до дітей, як вони пишуть, малюють або розповідають про свій досвід.

Виходячи з вашого досвіду роботи з дітьми в трьох групах, запровадьте групові заходи для батьків. Розкажіть про кожен із них, практикуйте їх з батьками, де можливо: якщо вони мають безпосередній досвід використання технік, то будуть ефективно допомагати своїм дітям, а також зрозуміють, що вони самі можуть використовувати ці техніки як стратегії самопомоги. Зверніть особливу увагу на заходи, які діти будуть виконувати як домашні завдання в кожній з груп: підготуйте батьків, щоб вони були готові допомогти дітям попрактикуватися і завершити домашні роботи. Поради, що наведені далі, можна вмістити у розділі для батьків. Але адаптуйте їх і використовуйте в поєднанні з докладними деталями, які описано розділі роботи з дітьми.